

**Учебный план**  
**для организации образовательного процесса детей с**  
**ограниченными возможностями здоровья**  
**( легкая степень умственной отсталости)**  
**МАОУ «Просторская СОШ»**  
**на 2020 -2021 учебный год.**

## **Пояснительная записка к учебному плану для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**

Учебный план школы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени составлен на основе:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ»
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, вариант 1, приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/ 2065 – п
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 05.03.2018 № 109-п «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области»
- Постановление администрации Оренбургской области от 23.12.2004 259-п «Об утверждении положения о порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также выплаты компенсации расходов родителям на эти цели»
- Программа специальных (коррекционных) учреждений 8 вида для 5-9 классов под редакцией Воронковой В.В., Бгажниковой И.М.

Учебный план школы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I-IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география. В V класс введено природоведение, VIII-IX классы - обществознание. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (I-IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, а в старших (V-IX) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (I-VII классы), занятия по

развитию психомоторики и сенсорных процессов (I-IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, установленными в школе.

Продолжительность урока в течение всего учебного года; в 1 классе - 35 мин (I четверть), начиная со II четверти - 40 минут, во II-IX классах - 40 мин.

В 1-ых классах в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Адаптированная общеобразовательная программа осваивается в очной форме обучения. На основании заключения врачебной комиссии о наличии заболевания, входящего в перечень, утверждённый федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения, письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы может осуществляться перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому. Организация индивидуального обучения регламентируется законодательством Российской Федерации. Начало обучения осуществляется на основании приказа директора Школы.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования. В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой

специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

Специфика общеобразовательных курсов для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности контроля и самоконтроля. Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как родной язык и литература, математика, природа, обществознание и искусство. учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Учебный план состоит из часов федерального, регионального и школьного компонентов. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

В среднем звене обучение русскому языку и литературе осуществляется также в двух направлениях: чтение и развитие речи и письмо и развитие речи.

В 5-ом классе в образовательной области «Природа» вводится курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 7, 8 классах биологии и географии.

В предметной области «Обществознание» в 7 классе вводится такой предмет, как «История Отечества», в 8 классе – «Обществознание», направленные на формирование нравственного и гражданского сознания личности учащихся.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение».

Физическая культура в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

Трудовая подготовка направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Обучение труду в начальных классах осуществляется в рамках предмета «Ручной труд».

В предметной области «Технология» для мальчиков 6 и 8 классов вводится «Столярное дело», для девочек 5-6 и 8-9 классов – «Домоводство».

В целом учебный план школы обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов, соответствует типу общеобразовательного учреждения и виду «средняя общеобразовательная школа». Основные образовательные программы реализуются в полном объеме. Обучение ведётся по учебникам и учебно-методическим комплексам, включенным в региональный пакет приказом ГУО и

рекомендуемый к приоритетному приобретению и использованию в образовательных учреждениях Оренбургской области.

Обеспеченность учебного процесса за счёт фонда школьной библиотеки и средств родителей составляет 100%.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и утверждается директором ОУ. Прохождение программ базисного компонента соответствует государственному стандарту. Структура образовательного процесса (соотношение базовой инвариантной и вариативной частей, федерального, регионального, школьного компонентов) соответствует нормативам.

По показаниям ПМПК и справок ВК для учащейся с лёгкой степенью умственной отсталости организовано индивидуальное обучение на дому: Изюлепова К. – 8 класс.

**МАОУ «ПРОСТОРСКАЯ СОШ»**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**НА 2020-2021 УЧ. Г.**  
**(I вариант)**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю								
	младшие				старшие				
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I									
Общеобразовательные курсы									
чтение и развитие речи	5	5	5	4	4	4	3	3	3
письмо и развитие речи	5	5	5	5	5	4	4	4	4
развитие устной речи									
Математика	5	5	6	6	6	6	5	5	4
Природоведение					2				
Биология						2	2	2	2
География						2	2	2	2
Обществознание									
История Отечества							2	2	2
Обществознание								1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физкультура	1	2	2	2	2	2	2	2	2
II									
Трудовая подготовка									
Трудовое обучение	2	2	2	4					
Профессионально - трудовое обучение					6	8	10	12	14
Производственное обучение									
Трудовая практика (в днях) летний период					10	10	10	20	20
III									
Коррекционная подготовка									
а) коррекционные курсы									
развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2					
социально – бытовая ориентировка (ОСБ)					1	2	2	2	2
ритмика	1	1	1	1					
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2	1	1	1		
Школьный компонент (обязательные занятия)									
<b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Факультативные занятия					2	2	2	2	2
Всего: максимальная нагрузка учащегося	24	25	27	28	31	35	37	38	38

-----  
 <2> Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

<3> На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика.